

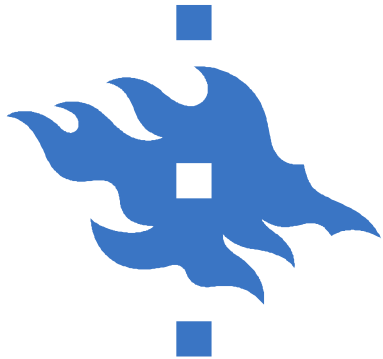
Humanistisen tiedekunnan pedagoginen kahvila

Tukeeko iPad opiskelua?

Marjo Vesalainen, yliopistopedagogiikan lehtori

Margit Koivumaa, verkko-opetuksen suunnittelija

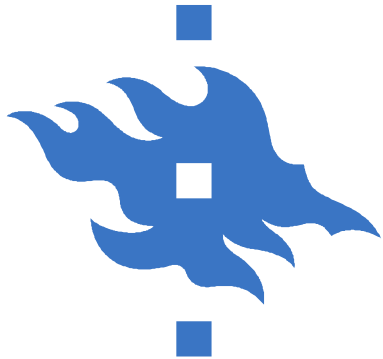
hum-opti@helsinki.fi



Pedagogisen kahvilan tavoitteena on...

- nostaa esiin teemoja, joiden kautta asiantuntijuus opetuksesta ja oppimisesta kehittyy
- tukea opetukseen liittyvän osaamisen jakamista, yhteistyön syvenemistä ja vastavuoroista verkostoitumista tiedekunnan opetus- ja tutkimushenkilökunnan kesken
- syventää ymmärrystä erilaisista opetusmenetelmistä ja käytänteistä.

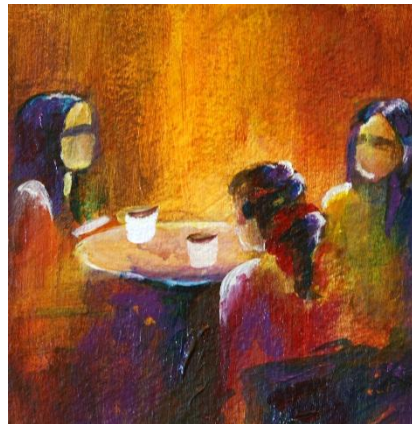


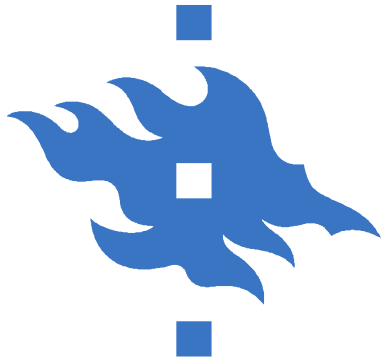


Tänään:



- Jaamme kokemuksia tablettien opetuskäytöstä
 - Miten iPadeja on hyödynnetty?
 - Mitä olemme jo oppineet?
 - Minkälaista palautetta saaneet?



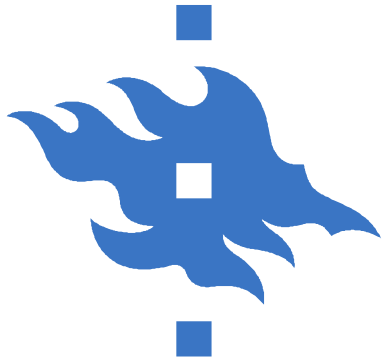


Miksi?

- Opiskelijoiden henkilökohtaisten kannettavien laitteistojen hyödyntäminen yliopisto-opetuksessa on yleistymässä nopeasti.
- Päätettiin testata laitteiden toimivuutta opetuksessa alkaen lkv. 2014–2015.

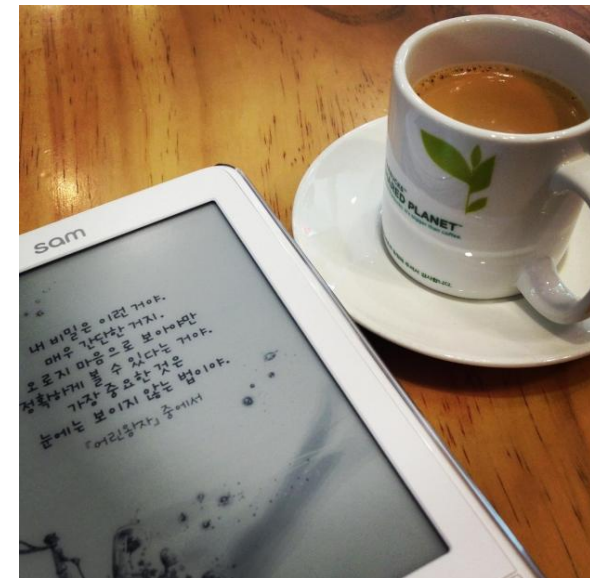
← Opetuksen tehokas järjestäminen edellyttää, että jokaisella on tarvittava laitteisto.

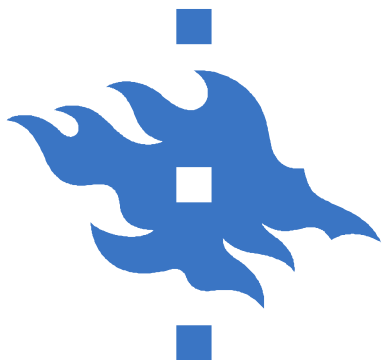




Tavoite?

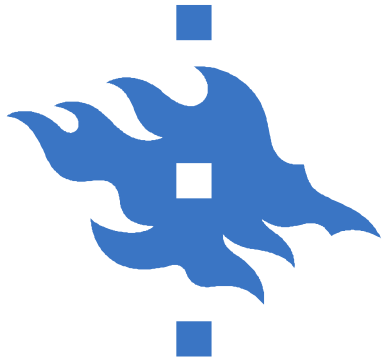
- Selvittää, kuinka tabletit auttavat opiskelijaa kasvattamaan osaamistaan ja tietovarantojaan opintojen edetessä.
- Kerätä kokemuksia erilaisista oppiaineista, erikokoisista ryhmistä ja erityyppisistä opetustilanteista.





Tiedekunta rahoittaa

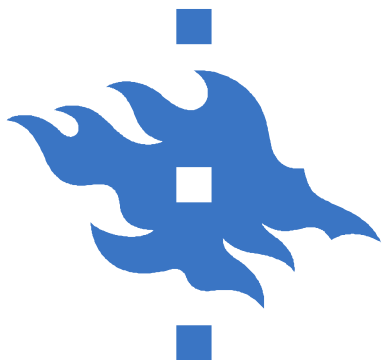
- Haku toukokuussa 2014: oppiaine, yksittäinen opettaja tai opettajat yhdessä
- Hakemuksia 11
- Hakemusten arviointi:
 - Hyöty koko tiedekunnan opetuksen kehittämiseksi ja sovellettavuus laajemmin tiedekunnassa
 - Toteutettavuus
 - Pitkäjänteisyys
- Laitehankintarahoitus myönnettiin
 1. suomen kielen perusopintoihin ja pakollisiin aineopintoihin
 2. teatteritieteen maisteriopintoihin



Teatteritiede



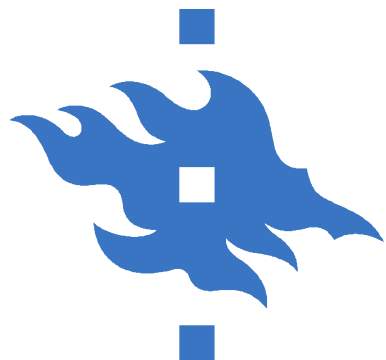
- Tarkoitus: iPad kulkee opiskelijan mukana läpi maisteriopintojen eri kursseilla, opintoja yhteen nivovassa seminaarissa ja olisi lopulta myös eräänlainen aineistopankki gradun kirjoituksen aikana.
- Esitysten audio-visuaalisten tallenteiden ja trailereiden käytön opetuksessa.
 - esitystallenteen katsominen mahdollistaa tarkemman analyysin
- monet alan julkaisut ovat tarjolla vain e-aineistona



Suomen kielen oppiaine

- Laitteille käyttöä heti ensimmäisenä lukuvuotena usealla eri kurssilla + myöhemmissä opinnoissa.
- Laitoksella useita kokeiluun osallistuvia opettajia → vertaistuki.
- Opiskelijoiden tarpeet ja oppiminen
 - runsaasti digitaalista materiaalia
 - yhteistoiminnalliset ja aktivoivat opetusmenetelmät
 - ryhmätyöt
 - tutkiva oppiminen
- Opetuskokeilujen tutkiminen mm. yliopistopedagogiikan kurssilla tarkastelussa iPadin käyttö





Vertaistuki- ja koulutus opettajille

- iPadien käyttöönottokoulutus (syyskuu -14)
- E-aineistot (lokakuu -14)
- Pedagogiset mallit (lokakuu -14)
- Opiskelijapalautekyselyn laadinta (marraskuu -14)
- Mobiilisti Meikussa II – lääketiet. tdk:n seminaari (joulukuu -14)
- Muistiinpanojen laadinta ja pilvipalvelut (tammikuu -15)
 - Myös opiskelijat kutsuttiin.
- iPad esitystilanteessa (helmikuu -15)
- Keynote ja kuvienkäsittely (maaliskuu -15)
- Opettajien kokemuksia ja kokeiluja mm. Baiboard, Presemo, Padlet, Adobe Connect





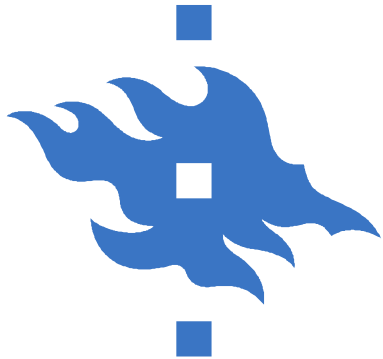
Opettajien & opiskelijoiden

KOKEMUKSIA

Yliopistonlehtori Hanna Lappalainen / suomen kieli

Opiskelija Mari Kuusisto / suomen kieli

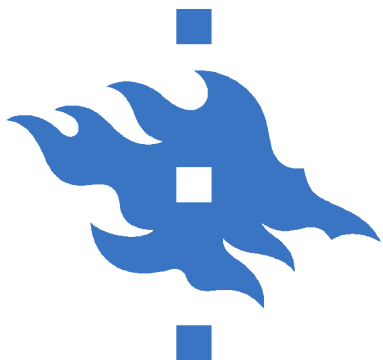
Opiskelija Veera Lamberg / teatteritiede



Palautetta opiskelijoilta marraskuussa

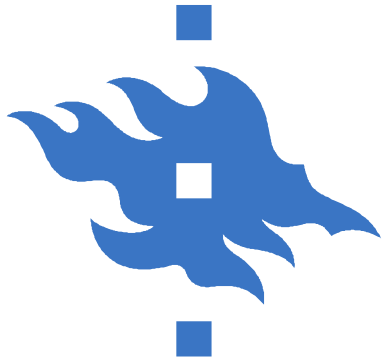


- Kysely lähetettiin 118 opiskelijalle ja 20? opettajalle
- Vastaaajia 72: 68 opiskelijaa ja 4 opettajaa
- Vastausprosentti 67 %
- Kyselyn vastaukset
 - Graafit: https://elomake.helsinki.fi/raportti/kysely_ipad
 - Avovastaukset: https://elomake.helsinki.fi/raportti/ipad_avo



**Suosittelavin ohjelma/Apps
opiskelun kannalta on...**

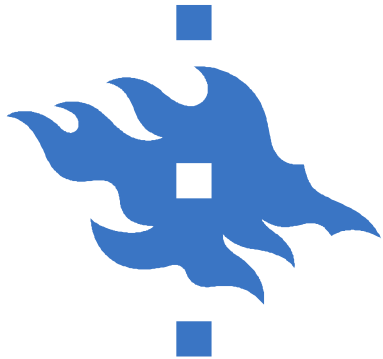
**Toiseksi suositeltavin
ohjelma/Apps opiskelun kannalta
on...**



Baiboard (13 + 5)

- ”kannustaa ujompiakin osallistumaan”
- ”lisää tuntiosallistumista, madaltaa osallistumiskynnystä”
- ”Mahdollistaa kaikkien vastaamisen samaan aikaan. Toimii myös pareittain.”
- ”Kohtalaisen hyvä, on kiva kun kaikkien vastaukset jäävät talteen ja niihin voi palata myöhemmin.”

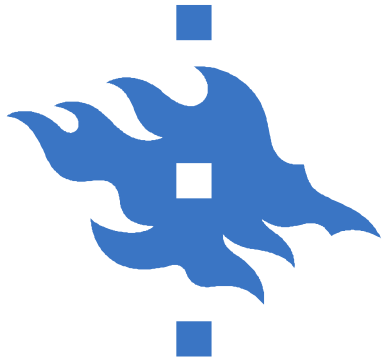




Adobe Reader (9 + 3)

- ”mahdollisuus tehdä merkintöjä, lukea pdf:iä”
- ”tosi hyvä luentodiojen seuraamiseen”
- ”opiskeluun kuuluu paljon dokumentteja, joita on helppo säilöä ja muokata ohjelmassa”
- ”Sovelluksella voi tehdä muistiinpanoja valmiisiin dioihin, tallentaa tiedostoja nettiin, alleviivata.”

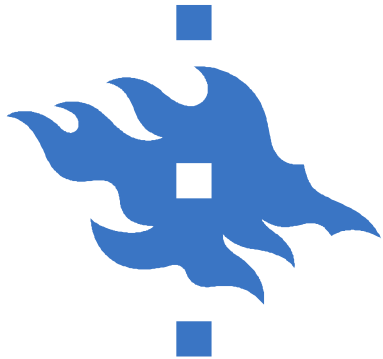




Evernote (2 + 1)

- ”Voi ottaa muistiinpanoja, jotka synkkautuvat automaattisesti, kun käytät samaa ohjelmaa tietokoneella.”

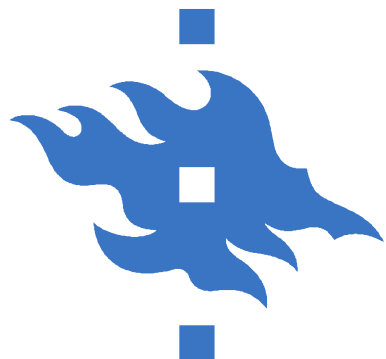




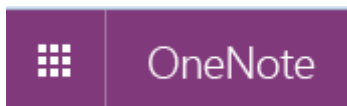
Pages (7 + 4)

- ”Toimii Wordin korvikkeena. Yhteensopivuus Wordin kanssa ei kuitenkaan täydellinen.”
- ”Hyvä, pystyy avaamaan tekstejä ja muokkaamaan niitä, maksuton. Miinuksena ei avaa kaikkia tiedostoja.”

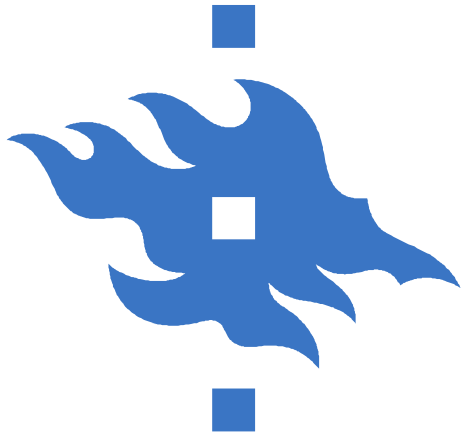




Muita mainittuja:



1. Internet, Safari
2. OneNote
3. Google Drive
4. Notability
5. iBooks
6. Office-ohjelmat
7. HY Moodle
8. Yle Areena
9. GeniusScan
10. JunosPulse
11. Mindjet Maps
12. AudioMemos
13. Documents (1+1)
14. Sanakirja.org



yammer

Tervetuloa HY:n Yammeriin Tabletit-ryhmään



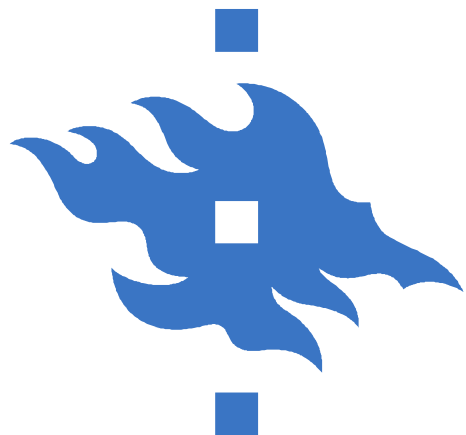
Tabletit ⚙️

Public Group | Joined

Kysy ja keskustele tableteista! ✍️

Members 41





Kiitos!

