

iPad-kokeilu  
suomen kielen  
oppiaineessa

-Mari Kuusisto-

# Mistä on kyse?

- Viime syksynä aloittaneet suomen kielen ensimmäisen vuoden opiskelijat saivat iPadiit käyttöön - omaksi opiskelujen päätyttyä
- Tarkoitus selvittää, onko uudesta teknologiasta apua opiskelussa ja jos on, niin millaista

# Hyötyjä

- Motivoi opiskelemaan - Adobe Reader, Keynote, Duolingo
- Hyödyllinen vapaa-ajalla - YleAreena, sähköposti
- Tietokoneen korvike
- Diojen/artikkelien lukeminen, muistiinpanojen/kotitehtävien tekeminen

- Internetistä helppo hakea lisätietoa esim. kotitehtäviin
- Helpompi lukea tekstejä kuin tietokoneelta, jolloin silmät usein väsyvät + ei turhaa paperia
- Helppo kantaa mukana - opiskelu onnistuu missä vaan

# Parannettavaa

- Internet yliopistolla
- Käyttö kursseilla
- Luennoitsijoiden taidot ja tiedot iPadista
- Appsit: vaikea kirjoittaa pitkiä tekstejä, muokata niitä - kunnan näppäimistö, vrt. tietokone

- Turha lelu, jota käyttää vain pelaamiseen, blogien lukemiseen, musiikin kuunteluun
- Luennoilla houkuttelee surffailemaan Internetissä, vrt. puhelin

# Oma kokemus

- Ennakkoluulot
- Aivan uusi kokemus
- "Lelu" - positiiviset assosiaatiot
- Motivaatio!

# Lopputulema

- Opettajille iPad-koulutusta ja motivointia käyttää iPadia opetuksen tukena
- Opiskelijoille muutama luento iPadin hyödyistä - kuinka sitä voi käyttää opiskelun ohessa, esim. Lääkiksen opiskelijat